

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CAM THỊ PHƯƠNG LÂM

QUẢN LÝ GIÁO DỤC GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA
VẬT THỂ CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THPT
THÀNH PHỐ CAO BẰNG, TỈNH CAO BẰNG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CAM THỊ PHƯƠNG LÂM

QUẢN LÝ GIÁO DỤC GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA
VẬT THỂ CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THPT
THÀNH PHỐ CAO BẰNG, TỈNH CAO BẰNG

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 81.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Nông Khánh Bằng

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan:

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.

Đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu trong luận văn là trung thực. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào.

Thái Nguyên, ngày 29 tháng 6 năm 2019

Tác giả

Cam Thị Phương Lâm

LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập, nhận và triển khai nghiên cứu đề tài, hoàn thành luận văn, tôi đã nhận được rất nhiều sự quan tâm, giúp đỡ của quý Thầy Cô trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Trước hết, tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành tới Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, các thầy cô khoa Tâm lý - Giáo dục đã tham gia giảng dạy lớp cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục khoá 25A (2017 - 2019).

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS Nông Khánh Bằng đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn em trong thời gian nghiên cứu đề hoàn thành luận văn và có thể áp dụng có hiệu quả trong quá trình công tác.

Tác giả xin chân thành cảm ơn các đồng chí Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cao Bằng; Các đồng chí trong Ban Giám hiệu, giáo viên các trường THPT thành phố Cao Bằng, tỉnh Cao Bằng đã tạo điều kiện, giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn.

Xin gửi lời cảm ơn tới gia đình, bạn bè, những người đã luôn bên tôi, động viên và khuyến khích tôi trong quá trình học tập và hoàn thành luận văn của mình.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu xong luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả mong tiếp tục nhận được ý kiến góp ý của các thầy cô giáo cùng các đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 29 tháng 6 năm 2019

Tác giả

Cam Thị Phương Lâm

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Phương pháp nghiên cứu	5
7. Giới hạn nghiên cứu	6
8. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN QUẢN LÝ GIÁO DỤC GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA VẬT THỂ CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THPT	7
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Trên thế giới	7
1.1.2. Ở Việt Nam.....	10
1.2. Một số khái niệm công cụ	13
1.2.1. Khái niệm quản lý	13
1.2.2. Khái niệm giá trị, văn hóa, di sản văn hóa, giá trị di sản văn hóa	14
1.2.3. Khái niệm giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể	17
1.2.4. Quản lý giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể	18
1.3. Giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh trung học phổ thông .	19
1.3.1. Mục tiêu của việc giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh THPT..	19
1.3.2. Nội dung giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh THPT	20
1.3.3. Phương pháp giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh THPT	22

1.4.	Quản lý giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh THPT	23
1.4.1.	Lập kế hoạch giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh THPT ..	23
1.4.2.	Tổ chức hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh	23
1.4.3.	Chỉ đạo, triển khai giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh THPT ..	25
1.4.4.	Kiểm tra, đánh giá giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh THPT ..	25
1.5.	Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh THPT	25
1.5.1.	Các yếu tố khách quan.....	25
1.5.2.	Các yếu tố chủ quan	28
	Kết luận chương 1.....	30
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA VẬT THỂ CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THPT THÀNH PHỐ CAO BẰNG, TỈNH CAO BẰNG		
	31	31
2.1.	Khái quát chung về tình hình giáo dục ở các trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Cao Bằng	31
2.1.1.	Về số lượng và chất lượng đội ngũ cán bộ, GV của các trường THPT trên địa bàn thành phố Cao Bằng	32
2.1.2.	Về quy mô trường lớp và cơ cấu thành phần dân tộc của các trường THPT trên địa bàn thành phố Cao Bằng	34
2.1.3.	Về chất lượng giáo dục hai mặt của các trường THPT thành phố Cao Bằng trong năm học 2017-2018.....	37
2.2.	Khái quát giá trị di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Cao Bằng.....	38
2.3.	Khái quát về khảo sát thực trạng quản lý giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng.....	41
2.3.1.	Mục tiêu khảo sát.....	41
2.3.2.	Nội dung khảo sát.....	41
2.3.3.	Phương pháp khảo sát và xử lý số liệu khảo sát.....	41
2.4.	Thực trạng giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng	42
2.4.1.	Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, GV và học sinh về quản lý giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng	42

2.4.2. Thực trạng nội dung giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng	44
2.4.3. Phương pháp giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng	47
2.4.5. Con đường giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng	48
2.5. Thực trạng quản lý giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng	49
2.5.1. Kế hoạch của Hiệu Trường về giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng	50
2.5.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng.....	51
2.5.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng	54
2.5.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá mức độ thực hiện kế hoạch giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng	56
2.5.5. Những khó khăn của nhà trường trong quản lý giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng.....	59
2.6. Đánh giá chung về quản lý giáo dục giá trị DSVH vật thể các trường THPT thành phố Cao Bằng	60
2.6.1. Về ưu điểm	62
2.6.2. Về hạn chế	63
Kết luận chương 2.....	64
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC GIÁ TRỊ DSVH VẬT THỂ CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THPT THÀNH PHỐ CAO BẰNG, TỈNH CAO BẰNG.....	65
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	65
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích.....	65
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống.....	65
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	66

3.2. Các biện pháp quản lý giáo dục giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng tỉnh Cao Bằng.....	67
3.2.1. Biện pháp 1: Tổ chức các hoạt động nâng cao nhận thức cho các lực lượng trong và ngoài nhà trường về việc giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh	67
3.2.2. Biện pháp 2: Thành lập ban chỉ đạo quản lý giáo dục giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh	71
3.2.3. Biện pháp 3: Huy động các nguồn lực để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể trong nhà trường.....	73
3.2.4. Biện pháp 4: Bồi dưỡng năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho giáo viên	75
3.2.5. Biện Pháp 5: Đa dạng hóa các hình thức và phương pháp dạy học giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể trong nhà trường.....	78
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	84
3.4. Khảo sát sự cần thiết và khả thi của các biện pháp quản lý giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh	85
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	85
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	85
3.4.3. Cách thức khảo nghiệm	85
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	86
Kết luận chương 3.....	89
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	90
1. Kết luận.....	90
2. Khuyến nghị.....	91
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	93
PHỤ LỤC	

DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Viết đầy đủ
DSVH	: Di sản văn hóa
VHVT	: Văn hóa vật thể
GTDSVH	: Giá trị di sản văn hóa
THPT	: Trung học phổ thông
GV	: Giáo viên
HĐ	: Hoạt động
HS	: Học sinh
NGLL	: Ngoài giờ lên lớp
QLGD	: Quản lý giáo dục

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Tình hình đội ngũ CBQL, GV các trường THPT thành phố Cao Bằng năm học 2017 - 2018	32
Bảng 2.2.	Tình hình đội ngũ CBQL, GV các trường THPT thành phố Cao Bằng năm học 2018 - 2019	33
Bảng 2.3.	Tình hình học sinh ở các trường THPT thành phố Cao Bằng năm học 2017-2018.....	35
Bảng 2.4.	Tình hình học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng năm học 2018 - 2019.....	36
Bảng 2.5.	Chất lượng giáo dục hai mặt của các trường THPT thành phố Cao Bằng năm học 2017 - 2018.....	37
Bảng 2.6.	Nhận thức của CBQL, GV về tầm quan trọng của công tác giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh.....	42
Bảng 2.7.	Nhận thức của HS về tầm quan trọng của công tác giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh	43
Bảng 2.8.	Kết quả khảo sát về mức độ thực hiện các nội dung giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng.....	44
Bảng 2.9.	Kết quả khảo sát về mức độ thực hiện các phương pháp giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh	47
Bảng 2.10.	Kết quả khảo sát con đường giáo dục giá trị DSVH vật thể cho HS...	48
Bảng 2.11.	Kế hoạch của Hiệu trưởng về giáo dục giá trị DSVH vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng	50
Bảng 2.12.	Đánh giá tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục giá trị DSVH vật thể	52
Bảng 2.13.	Công tác chỉ đạo về các biện pháp chỉ đạo giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể cho học sinh các trường THPT thành phố Cao Bằng.....	54